

PROYECTO EXTENSIONISTA AMBIENTAL “RESILIENCIA DE PLAYA BONITA”: UNA VÍA PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA

ENVIRONMENTAL EXTENSION PROJECT "RESILIENCE OF PLAYA BONITA": A WAY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL STRATEGY.

Nelvis Beatriz Álvarez González

Licenciada en Educación, Marxismo Leninismo e Historia. Máster en Educación Ambiental y profesor Asistente del Centro Universitario Municipal de Santa Cruz del Sur. Universidad de Camagüey, Cuba.

E-mail: nelvis.alvarez@reduc.edu.cu

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8158-3591>

Yortis Yunia Ruiz Jerez

Licenciado en Educación, Agronomía. Doctor en Ciencias Pedagógicas y Profesor Titular del Centro Universitario Municipal de Santa Cruz del Sur. Universidad de Camagüey, Cuba.

E-mail: yortis.ruiz@reduc.edu.cu

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2406-0660>

Juan Manuel Guerrero Guerra

Lic. Educación especialidad Marxismo Leninismo e Historia. Máster en Ciencias de la Educación y profesor Asistente del Centro Universitario Municipal de Santa Cruz del Sur de la Universidad de Camagüey Cuba

E-mail: jmanuelguerrero69@gmail.com

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7079-8626>

Resumen

En la actualidad constituye una necesidad, educar en función de sobreponerse a las situaciones hostiles frente a los daños ambientales asociados al cambio climático, a partir de la promoción de buenas prácticas y regulaciones para proteger a la zona de playa de la contaminación provocada por el hombre producto al vertimiento de desechos sólidos. Es por ello que el cuidado y conservación de “Playa Bonita” en el territorio de Camagüey, es de vital importancia para las autoridades, desde esta perspectiva la estrategia educativa permite la realización de actividades extensionistas y de impacto socio ambiental que influyen en la formación integral del nuevo profesional de la educación. El trabajo que se presenta constituido en un proyecto extensionista ambiental, es el resultado de la implementación de la estrategia educativa de las carreras de Educación y del Proyecto Mi Costa, en función del cumplimiento de los objetivos generales de la formación del profesional.

Palabras Claves: Educación Ambiental; Estrategia educativa; Extensionista y Resiliencia

Summary

At present, it is a necessity to educate in order to overcome hostile situations in the face of environmental damage associated with climate change, starting with the promotion of good practices and regulations to protect the beach area from man-made pollution caused by the dumping of solid waste. That is why the care and conservation of Playa Bonita in the territory is of vital importance for the authorities, from this perspective, the educational strategy allows the realization of extension activities and socio-environmental impact that influence the integral formation of the new education professional. The work presented here, which is an environmental extension project, is the result of the implementation of the educational strategy of the education careers and the Mi Costa Project, in order to fulfill the general objectives of the professional's training.

Key words: Environmental Education; Educational strategy; Extensionist and Resilience.

Introducción

Todas las carreras universitarias cubanas, cuentan hoy con una estrategia educativa, derivada de las concebidas a nivel de facultad e institución, de tal manera que permiten precisar las acciones generales dirigidas a lograr una formación integral de los estudiantes. Para el logro de lo anterior, cada grupo estudiantil debe elaborar de conjunto con sus profesores, un proyecto educativo, para lo que se precisa partir del diagnóstico de las necesidades educativas individuales y grupales, las que determinan los objetivos y acciones a desarrollar durante el calendario académico en esta dirección. Por tanto, constituye una necesidad, el perfeccionamiento continuo en la concepción y concreción de las estrategias educativas para lograr modos de actuación profesional integrales. Toda vez que se hace complejo en la práctica elaborar una planeación eficiente que garantice el cumplimiento de los objetivos del modelo del profesional.

Desde esta perspectiva, para el cumplimiento de las estrategias educativas de las carreras, es importante:

- desarrollar proyectos que permitan aplicar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas,
- fomentar el trabajo en equipos

- promover la investigación y la innovación y,
- preparar a los estudiantes para enfrentar desafíos reales en su campo profesional,

Esto también contribuye a una formación integral de los mismos, lo cual les permite adquirir las habilidades y competencias necesarias para desenvolverse con éxito en su actividad laboral. Sin embargo, no se aprovechan todas las potencialidades del componente extensionista para dar tratamiento a aspectos medulares en la formación del profesional de la Educación Infantil como el cuidado y conservación del medio ambiente con énfasis en las zonas costeras. El presente trabajo tiene como objetivo socializar la experiencia en las carreras de Educación Preescolar en cuanto al diseño e implementación de un proyecto extensionista ambiental que tribute al cumplimiento de la estrategia educativa de dicha carrera.

DESARROLLO

En la actualidad mucho ha evolucionado la comprensión de la extensión, hasta llegar a entenderla desde la gestión, como proceso y resultado en la integración de los procesos sustantivos universitarios. Una de las vías de concreción de la actividad extensionista, lo constituyen los proyectos, conceptualizada por varios autores e instituciones desde diferentes perspectivas como el CIERIC (2006); CITMA (2005); González (2010); MES (2017).

Según el CITMA (2005), "refiere que los proyectos constituyen "un conjunto integrado de actividades orientadas a alcanzar objetivos y metas específicas, con un presupuesto definido, personal/entidades responsables en un plazo determinado" (p. 3)

Por su parte el CIERIC (2006):

Establece que son el conjunto de acciones estratégicamente planificadas, que involucran a hombres y mujeres interesados en provocar cambios o transformaciones en su realidad, para lo que se necesita tener disponibles recursos humanos y materiales, que utilizados racionalmente se permite producir bienes o servicios, de beneficio social, en un tiempo determinado, con un enfoque de desarrollo sostenible (p.3)

Al tener en cuenta lo anterior existen diferentes tipos de proyectos: comunitarios, institucionales, empresariales, de extensión universitaria entre otros. Este último tipo de proyecto (extensionistas) se desarrolla desde el contexto universitario y se nutre de los proyectos educativos de año y carrera. Y son definidos por el Ministerio de Educación Superior como: "una unidad mínima de asignación de recursos, que a través de un conjunto reducido de actividades, acciones y tareas pretende modificar o transformar una parcela de la realidad sociocultural disminuyendo o eliminando un déficit o solucionando un problema" (González Fernández – Larrea Mercedes, 2010, p.12)

Los proyectos extensionistas, constituyen alternativas para potenciar iniciativas desde la universidad, encaminadas a dinamizar procesos que resuelvan los problemas locales. Una de las premisas que caracteriza un proyecto extensionista es la de generar una dinámica participativa de solución de problemas que propicie un proceso de transformación local basado en la apropiación de valores, conocimientos, métodos y técnicas por parte de los actores (MES, 2017)

Al tener en cuenta los aspectos anteriores y en aras de minimizar las limitaciones relacionadas con el insuficiente nivel de sistematización de buenas prácticas de los proyectos en el territorio, limitado diseño de acciones para la solución de los problemas comunitarios con énfasis en los relacionados con el medio ambiente, se elaboró el proyecto “Resiliencia de Playa Bonita”

Título del proyecto: Resiliencia de Playa Bonita

Entidad ejecutora principal: Centro Universitario Municipal Santa Cruz del Sur

Dirección: Calle F # 6 / 1ra y Paseo de la Feria Santa Cruz del Sur

Entidad ejecutora participante: Grupo focal de Salvaguarda Ambiental del Proyecto Mi Costa auspiciado por el CITMA municipal.

Usuarios o clientes:

- El actor principal del proyecto es la comunidad, Playa Bonita de El Consejo Popular "Sur"
- Líderes Comunitarios formales e informales del Consejo Popular
- Amas de casa del Consejo Popular

Duración: 3 años

Fecha de inicio: agosto del 2023

Fecha de culminación: agosto del 2025

Motivación:

La idea motivacional transita por la proyección de actividades extensionistas de educación ambiental que posibilite la sensibilización de los pobladores y visitantes en el Consejo Popular Playa a través de la buena práctica de acciones ambientales como parte del Programa de Estado de la Tarea Vida con el fin de mitigar y adaptarse a los impactos del cambio climático, partiendo de la concepción y metodología de la educación ambiental como forma de trabajo pedagógico.

Sus especificidades están determinadas por los posicionamientos, experiencias y creatividad acumuladas por los pobladores en función de la limpieza y recuperación de la zona de playa en tiempos de vacaciones o ante las afectaciones de eventos climatológicos.

Situación problemática:

- Escaso aprovechamiento de las potencialidades que brinda la comunidad para el mantenimiento de la playa.
- Insuficiente conocimiento teórico de educación ambiental por parte de los pobladores del Consejo Popular Playa

Objetivo General: Desarrollar un sistema de acciones para contribuir al desarrollo de actividades a partir de soluciones propias de comunidad en temas de educación ambiental, la protección del entorno con énfasis en Playa Bonita, así como contribuir a la solución de necesidades económicas, sociales y culturales en la zona.

Objetivos específicos.

- Promover entre la ciudadanía el adecuado manejo de los residuos en zonas marino costeras, a fin de evitar la contaminación de la playa y el mar.
- Eliminar un micro-vertedero de basuras para utilizar el espacio en la reforestación, uva caletas.

- Desarrollar programas de educación ambiental con la comunidad Playa Bonita, incluyendo niños y niñas, desde una perspectiva sociocultural para la conservación del medio ambiente, así como capacitar a los actores sociales de la comunidad.
- Realizar talleres de capacitación e intercambio y labor profiláctica, sistemáticamente sobre conservación y uso de la playa como espacio de esparcimiento y la protección.
- Favorecer el trabajo de las familias con conocimientos e iniciativa en el trabajo artesanal y el uso sostenible de los recursos naturales.
- Desarrollar barrios debates con la participación de los jóvenes, impartidos por especialistas sobre indisciplinas sociales.

Resumen de la justificación del proyecto

Debido a la irracionalidad con la que el hombre ha actuado, se ha creado una situación ambiental que exige de todos y cada uno de los representantes de la especie humana un pequeño aporte para contribuir a solucionar, mitigar o prevenir de forma parcial o total las afectaciones que diariamente se producen contra la madre naturaleza y el medio ambiente.

La educación es el medio idóneo para que los hombres aprendan a conocer, a hacer, a vivir en paz de modo participativo y solidario a lo largo de sus vidas, y así adquieran las cualidades que les permitan ser mejores y elevar su calidad de vida. Tener siempre presente que incumplir las leyes de la naturaleza no sólo significa una seria amenaza para ella, sino también para la propia existencia de la especie humana, es un principio inevitable en nuestro accionar diario.

Es por ello que el cuidado y conservación de las playas en las costas cubanas es de vital importancia para las autoridades, por la biodiversidad que atesora y lo que representa como barrera de protección natural contra fenómenos climatólogicos, sin embargo en el territorio sureño no se le ha dado la prioridad necesaria para su cuidado y conservación, ya que existen manifestaciones tales como:

1. Construcción de viviendas muy cerca de la zona de playa.

2. Depósito de embarcaciones pesqueras en desuso muy cerca de la zona de playa.

Además de los efectos sufridos por los fenómenos naturales como ciclones, la acción del cambio climático en cuanto a la elevación del nivel del mar y la erosión de las costas.

Esta concepción se puede llevar a cabo sensibilizando y llevando valores y actitudes positivas hacia un entorno mediante la puesta en práctica de una propuesta de educación medio ambiental. Lo novedoso de esta investigación estriba en la aplicación de una estrategia de intervención ambiental que implica a los miembros de la comunidad, y que contribuya a la protección y conservación del entorno natural de dicho lugar.

Este proyecto, a partir de un diagnóstico comunitario participativo, estructura un sistema de acciones y actividades dirigidas a potenciar el cuidado y conservación de la Playa Bonita del Consejo Popular de Sur en el municipio Santa Cruz del Sur, particularmente el potencial humano en procesos participativos y de autogestión de la comunidad de la región referida.

El proyecto parte de la aplicación de una concepción metodológica propuesta para el trabajo y desarrollo local comunitario, desde la perspectiva de la educación popular y enfoques participativos a fines, contribuye a superar, tanto en el plano teórico como práctico, el modelo predominante de intervención, y propone el enfoque participativo, basado en el diálogo y la conciencia crítica, elevando los niveles éticos y de competencia de la población residente ante los problemas ambientales, el cuidado y conservación de la playa allí existentes, con poder de decisión sobre los recursos disponibles y la evaluación de los resultados.

Además del problema referido existen dificultades sociales, económicas y culturales que dificultan la calidad de vida de la comunidad incluidas en el proyecto. Existen limitaciones con el empleo femenino y de jóvenes.

Descripción

El proyecto está ubicado en el Consejo Popular de Sur del municipio Santa Cruz del Sur, provincia de Camagüey, correspondiente a la circunscripción # 12 de dicho consejo popular.

En la zona no existen experiencias, pero con la colaboración mutua y participativa de las familias en la toma de decisiones ambientales, económicas y sociales, es posible lograr algunos indicadores de sostenibilidad y elevar la cultura ambiental y sociocultural en el territorio.

Caracterización de la comunidad Playa Bonita

Ubicación geográfica

Esta comunidad limita por el Sur con el mar Caribe, al oeste con el municipio Vertientes, al este con el poblado de Guayabal del municipio de Amancio y al norte con la provincia de Camaguey.

Dentro de las instituciones situadas en esta localidad se encuentran El balneario "Las Brisas", Tres consultorios médicos, El Combinado Pesquero, La Capitanía del puerto, una farmacia, una tienda perteneciente a la cadena Panamericana, dos tiendas de víveres, una clínica dental, dos placitas, la casa del educador y la escuela provincial de Kayac donde se realiza en el mes de mayo la copa nacional Radio Santa Cruz.

Los pobladores de esta localidad laboran especialmente en el Combinado Pesquero que es la principal fuente de ingreso de la zona. En las tardes y noches se dedican a la pesca como modo de subsistencia y jugar dominó.

Existe una alta incidencia de alcohólicos y desvinculados del estudio y el trabajo en las edades comprendidas entre 20- 45.

Las personas que viven en esta comunidad oscilan entre 0 y 70 años con un nivel de escolaridad que por lo general no rebasa el noveno grado. El sexo femenino es predominante. La mayoría de las familias son disfuncionales a causa de los divorcios y el abandono de uno de los miembros de la familia al ser una zona proclive a las salidas ilegales del país.

Identificación de los problemas ambientales

Es insuficiente la integración coherente de los actores sociales internos y externos en la gestión de los recursos endógenos de la comunidad local de Playa Bonita del Consejo

Popular de Sur, existencia de micro vertederos de basuras, tala indiscriminada de los manglares y pérdida de la biodiversidad existente de esos ecosistemas, en general mala higiene comunal, la cultura de intervención, el desconocimiento de teoría y métodos para el trabajo social comunitario y la débil implicación de la comunidad en sus problemáticas interna. Además de existir otras debilidades a las cuales el proyecto también dará solución, como la desvinculación de jóvenes del estudio y el trabajo, trabajo con las madres con niños con problemas de conductas etc.

Solución del Problema Ambiental.

El proyecto realizará un grupo de acciones y actividades con el objetivo de contribuir a conservar y mitigar la contaminación a partir de soluciones propias de la comunidad y el apoyo de las instituciones del contexto, en lugar de esperar a prácticas asistencialistas, o exigir demandar y esperar por recursos que el país no está en condiciones de ofertar y con una visión acorde a la etapa de desarrollo actual de la Revolución.

Podrá generar empleos, fundamentalmente para jóvenes, de ambos sexos, además desarrollará actividades socioculturales a partir de proyectos que puede generar la propia comunidad con la facilitación de los promotores socioculturales para la educación ambiental, toda vez que permite el desarrollo de habilidades profesionales en los estudiantes de las carreras de Educación Preescolar y Cultura Física, así como a una mayor concientización respecto a los problemas ambientales y acciones que favorecerían la solución de los mismos con la interacción cotidiana de la comunidad.

Realización de talleres ambientales comunitarios.

Se capacitarán los pobladores de la comunidad de Playa Bonita en las buenas prácticas de cuidado y conservación a través seminarios con especialistas del tema, videos debates, charlas, talleres de intercambios, con el asesoramiento de especialistas ambientales. Se capacitará a los actores locales en la gestión y manejo sostenible de los recursos propios de la comunidad.

Beneficiarios del Proyecto.

El proyecto beneficiará de forma directa a los residentes en la comunidad Playa Bonita del Consejo Popular de Sur. A familias pesqueras insertadas en la localidad, a

residentes de otras localidades que disfrutan de las bondades de esparcimiento en la playa. Se logrará una mayor preparación de los pobladores de la comunidad en la gestión y manejo sostenible de los recursos propios con que cuentan la comunidad y en el empleo de nuevas técnicas para la conservación del espacio de playa, reforestación de áreas degradadas, uso de los recursos endógenos y el desarrollo de servicios que permitan la solución a los problemas desde dentro, quiere decir con sus propios recursos.

Sostenibilidad del proyecto.

Con la aplicación de las técnicas de investigación- acción, participativa y la participación directa de la comunidad se logrará la incorporación de los actores de la comunidad a los transformaciones de la misma , un mejor funcionamiento de las organizaciones políticas y de masas que inciden en el desarrollo de los procesos sociales de la comunidad, así como la educación en temas ambientales y de conservación y la recuperación de las áreas degradadas por los fenómenos naturales .El proyecto contribuirá también al mejoramiento de la higiene comunal de la zona, y a la creación de una infraestructura propia de la comunidad que permita la incorporación de jóvenes y mujeres a puestos de trabajos que posibilitarán nuevos ingresos a las familias.

Al concluir el proyecto las acciones emprendidas en la comunidad seguirán fortaleciéndose, a partir de las condiciones y capacidades creadas, los recursos entregados quedarán en propiedad de los miembros y actores sociales de la comunidad, utilizándolos eficientemente en el logro de la sustentabilidad de la misma. El proyecto continuará con el rol que ejercen las personas formadas en la multiplicación de nuevos formadores.

Una vez terminado el proyecto la dirección de la zona y circunscripción, junto a la comunidad Playa Bonita se responsabilizarán con el cuidado y conservación de los espacios de playas, así como su uso sostenible.

Acciones de Capacitación:

- Desarrollar programas de educación ambiental con la comunidad Playa Bonita incluyendo niños y niñas, desde una perspectiva sociocultural para el cuidado y

conservación de la playa, así como capacitar a los actores sociales y económicos de la comunidad.

- Realización de talleres de capacitación a los diferentes actores económicos y de la comunidad en temas relacionados con el cuidado, conservación y protección de las playas.
- Importancia del cuidado de las playas para las comunidades costeras como barreras para enfrentar el cambio climático.
- Realizar campañas ambientales para mantener la limpieza, cuidado y conservación de las playas.
- Charlas ambientales para concientizar a los bañistas en cuanto al uso de las señalizaciones, recogidas de desechos, limpieza de la misma.
- Taller sobre otros ecosistemas de importancia y su influencia en las playas.
- Desarrollar 3 barrios debates sobre temas diferentes de indisciplinas sociales que se realizan en las playas.
- Realizar cines debates sobre destinos de la basura y su problemática a local. La generación de desechos. Contaminación.
- Realización de campañas gráficas y radiales con temas como: Las playas, un ecosistema frágil, otros ecosistemas de importancia y su influencia en las playas.
- Campañas televisivas de Sensibilización Ambiental.

Actividades a Desarrollar:

Realizar campaña: **"Todos podemos convertirnos en un Salva Playas"** siguiendo simples pasos:

1. Si vas al restaurante en la playa, dile no vasos y platos descartables. ¡Digamos no al plástico de un solo uso!
2. Si vas a llevar tus alimentos a la playa, usa botellas y vasos reutilizables ¡Salvemos nuestras playas del plástico!
3. ¡Diles no a las bolsas de plástico de un solo uso! Para llevar tus alimentos y artículos de verano a la playa, utiliza bolsas de tela.

4. Si fumas en la playa, no entierres la colilla de cigarro en la arena ni la tires al mar. Deposítala correctamente en los cestos diferenciados. ¡Seamos responsables con el ambiente!
5. Si usas artefactos con pilas o baterías no las deseches en la arena o el mar. Guárdalos y sgrégalos correctamente en los lugares permitidos. ¡Porque ya es hora de una Playa Limpia!
6. Siempre recoge tus residuos y colócalos correctamente en los cestos diferenciados. En la playa encontrarás cestos que te indicaran donde depositar cada artículo que no vasa utilizar (botellas de plástico, papel periódico, cartón, y otros.
7. Respeta la Vida Silvestre: La playa alberga una variedad de vida silvestre, que incluye aves, peces. Protege la vida silvestre, evita perturbar su hábitat o alimentarlos. No toques ni saques a ninguna criatura marina de la playa, ya que esto puede dañarla y perturbar su ecosistema. Respeta su entorno natural y mantén la distancia de seguridad.
8. Ten cuidado con la mascarilla. Si la abandonas en la arena de la playa, además de generar basura y acabar en el mar, puede ser un potencial foco de infección.
9. Respeta los accesos: Las playas no son amigas de los vehículos y sus motores, Estos emiten gases, pueden votar líquidos contaminantes y aplastan plantas, dunas y otras formaciones naturales que cumplen un fin específico dentro del ecosistema de estos espacios.

Campaña con miembros de la comunidad Playa Bonita: **"Solución novedosa del Proyecto"**

1. Crear grupos de voluntarios de la comunidad para sensibilizar a los bañistas en el cuidado de las diferentes áreas.
2. Insertar a los pioneros y jóvenes que transitan por el campamento de pioneros exploradores enclavado en la zona de la playa en todas las actividades de cuidado y conservación de la playa.
3. Trabajar con la Industria Pesquera del territorio para la recogida de desechos sólidos pesados.

Validación Técnica

Creo que es una muy buena propuesta, ya que, el medio ambiente esta relacionado con un montón de campos y nos afecta a todos. Es muy importante, no solo para el ser humano, sino para todos los seres vivos que habitan la Tierra. Y nosotros somos los principales responsables de la contaminación. Es innovadora porque no se necesitan grandes recursos económicos y la solución está al alcance de todos aquellos que quieran ayudar con la causa.

Validación social

El público que más me interesa atraer son los jóvenes/adolescentes, ya que, en los próximos años, el cuidado del medio ambiente dependerá de ellos. Igualmente, esta propuesta va dirigida para grandes y chicos. El proyecto puede acoplarse con otros emprendimientos o campañas similares al cuidado del ambiente y en especial al cuidado del litoral en sentido general.

CONCLUSIONES

El CUM en el municipio constituye un actor clave en la gestión de proyectos extensionistas, al contribuir a la transformación positiva del medio ambiente en función del desarrollo local sostenible.

El desarrollo de proyectos con la participación del CUM en el municipio significa un cambio trascendental en las relaciones universidad – comunidad, al acercar los procesos sustantivos a las necesidades y demandas de la localidad, al crear las premisas para elevar la pertinencia y el impacto de la universidad en el territorio, con énfasis en la Tarea Vida, a la vez que contribuye a la concreción de la estrategia educativa de las carreras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Abreu, E.; Nocedo, E. I. (1984). Metodología de la investigación de pedagogía y psicología. La Habana: Pueblo y Educación.

2. Arias, M. A. (1998). La Educación Ambiental ante las tendencias de Globalización Mundial. Algunas reflexiones para América Latina. En: Básica Año V, N. 23-24 pp. 25-36. México
3. Arrellano Cruz, M. (1999). *Educación ambiental y el cambio de actitud en la población*. Consultado el 24 de enero, 2014. En: <http://www.ambiental.cambio de actitud.htm/>
4. Carrasco JS, Pitarch-Garrido MD. (2017). Análisis del impacto en el turismo de la estrategia de desarrollo urbano basada en megaproyectos. El caso de la ciudad de Valencia. Cuadernos de Turismo. (40):573-89. ISSN 1139-7861.
5. CITMA. (2005). *Situación Ambiental Cubana*. (Anexo 3). *Principales resultados relacionados de algunos proyectos de educación ambiental*. Consultado 17 octubre 2014. En: <http://www.medioambiente.cu/download/2004/anexos.pdf>.
6. Folleto Tarea Vida. (s. a.). Contraloría General de República de Cuba. Disponible en: <http://www.contraloria.gob.cu/documentos/noticias/FOLLETO%20TAREA%20VIDA.PDF>
7. González Fernández-Larrea, M. (2017). Retos y perspectivas del proyecto extensionista. MES. Material en soporte digital.
8. Resolución No. 44 /2012 del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) Reglamento para el proceso de elaboración, aprobación, planificación, ejecución y control de los programas y proyectos de ciencia, tecnología e innovación.