

**PROYECTO COMUNITARIO “CUENTA CONMIGO” EN “JURAGUÁ”, EN EL
MUNICIPIO YARA DE LA PROVINCIA GRANMA
“CUENTA CONMIGO” COMMUNITY PROJECT IN “JURAGUÁ”, IN YARA
MUNICIPALITY OF GRANMA PROVINCE**

Norge Manuel Larramendi Céspedes

Máster en Ciencias de la Educación. Profesor Auxiliar. Centro Universitario Municipal Manzanillo. Asesor del Director.

E-mail: nlarramendic@udg.co.cu

Yisel Boza Cruz

Licenciada en Derecho. Profesora Instructora. Centro Universitario Municipal de Manzanillo. Jefa de Departamento.

E-mail: ybozac@udg.co.cu

Fecha de recepción: 3 de julio de 2023

Fecha de aceptación: 5 de septiembre de 2023

RESUMEN

El proyecto comunitario tiene como intencionalidad contribuir a la mejora de las limitaciones en la calidad de vida de la comunidad de “Juraguá” en el Municipio Yara, desde la concreción de un sistema de actividades. Los resultados obtenidos fueron coherentes con los objetivos propuestos, ya que se caracterizó la comunidad referida con anterioridad, se fomentó e incrementó los lazos de cooperación, solidaridad e integración organizativa, comunitaria para la solución de los problemas sociales, ambientales y económicos. Además, del diseño e implementación de un sistema de actividades educativas para favorecer la formación de estilos de vida, también se elaboró e implementó un programa de recuperación y conservación medioambiental, con la finalidad de lograr un desarrollo sustentable, equilibrado y armónico. La transferencia de conocimientos, tecnologías y asistencia técnica para la producción sostenible de alimentos en adecuada mezcla con los saberes populares contribuyó a la seguridad alimentaria y la economía familiar, además se formó y capacitó al grupo de líderes y autoridades comunitarias aprovechando los recursos humanos locales.

Palabras clave: Proyecto comunitario; Calidad de vida; Comunidad.

ABSTRACT

The intention of the community project is to contribute to the solution of the limitations in the quality of life of the "Juraguá" population in Yara Municipality, by the implementation of a system of activities. The results obtained were coherent with the objectives proposed. The previously mentioned community was characterized, the ties of cooperation, solidarity and organizational community integration were promoted and increased for the solution of social, environmental and economic problems. In addition to the design and implementation of a system of educational activities to promote the formation of lifestyles, an environmental recovery and conservation program was also developed and executed, in order to achieve sustainable, balanced and harmonious development. The transference of knowledge, technologies and technical assistance for the sustainable production of food that in an adequate mixture with popular knowledge contributed to food security and the family economy, in addition, the group of community leaders and authorities was formed and trained, taking advantage of local human resources.

Keywords: Community project; Quality of life; Community

INTRODUCCIÓN

La Universidad en Cuba es un logro social por excelencia, que cumple con todos los postulados, a la vez que es un escenario donde la investigación científica tiene gran incidencia, tanto hacia fuera como hacia dentro de sus predios. Es por ello que dentro de su misión está preservar, desarrollar y promover la cultura, en plena integración con la sociedad. En este sentido el compromiso de la universidad cubana trasciende los órdenes académicos y prioriza la Extensión Universitaria dentro sus funciones más allá del recinto, es decir, universaliza su campo de acción en beneficio de toda la sociedad (Colectivo de Autores, 2006).

La universalización de la educación superior como una de las vías en que se concreta la nueva universidad cubana, permitió llevar en el año 2002, los estudios universitarios a los 169 municipios del país, 676 sedes con 2474 subsedes (MES, 2011). Ya el año 2010 se decidió tras acuerdo No. 6935 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros de fecha 26 de noviembre de 2010, crear 123 Centros Universitarios Municipales (CUM)

subordinados a los CES adscriptos al MES, con la misión de integrar todos los procesos que se realizaban en cada territorio, mediante mecanismos de coordinación, asesoramiento y control, ejerciendo la dirección metodológica hacia los otros organismos del territorio favoreciendo el incremento de la calidad y el desarrollo armonizado de sus componentes (MES, 2011).

De esta manera se potencia mediante la ciencia e innovación tecnológica el desarrollo local y por ende se contribuye al crecimiento y desarrollo económico-social del territorio, con la participación integrada de los diferentes organismos formadores, otros organismos y organizaciones políticas y de masas (Núñez, Montalvo, y Pérez, 2006).

Es por ello que el año 2013 a propuesta de dirigentes de los órganos del gobierno en el municipio Yara, se realiza una exploración por parte de un equipo multidisciplinario de los CUM de Yara y el de Manzanillo, para diagnosticar el desarrollo sociocomunitario en la comunidad de “Juraguá” perteneciente al Consejo Popular “Las Caobas”, en la que se identifican las siguientes problemáticas a las que se denominan efectos:

- Tasa significativa de personas con adicciones
- Indisciplina social en la juventud
- Presencia pobre de proyectos de vida pertinentes en la juventud
- Tendencia a la emigración a los municipios más desarrollados
- Uso inadecuado de los recursos ambientales

De manera consensuada los aducidos efectos, se sintetizan en el siguiente **problema**: Limitaciones en el desarrollo de la comunidad de Juraguá en relación con las potencialidades socio-económicas. Para darle solución a los problemas mencionados en el proyecto de intervención comunitaria se trazan los siguientes **objetivos**:

Objetivo General:

Diseñar un proyecto complementario integral para propiciar el desarrollo sociocultural en la comunidad “Juraguá” perteneciente al municipio Yara.

Objetivos Específicos:

- Caracterizar desde lo social, ambiental y económico la comunidad “Juraguá” en el municipio Yara.

- Fomentar e incrementar lazos de cooperación, solidaridad e integración organizativa, comunitaria para la solución de los problemas sociales, ambientales y económicos de la comunidad “Juraguá” en el municipio Yara.
- Diseñar e implementar un sistema de actividades educativas para favorecer la formación de estilos de vida (social, higiénicos sanitarios, protección del ambiente, economía doméstica) en los pobladores de la comunidad de “Juraguá”.
- Elaborar e implementar un programa de recuperación y conservación medioambiental, con la finalidad de lograr un desarrollo sustentable, equilibrado y armónico.
- Transferir conocimientos, tecnologías y asistencia técnica para la producción sostenible de alimentos que en adecuada mezcla con los saberes populares contribuyan a la seguridad alimentaria y la economía familiar en la comunidad “Juraguá”.
- Formar y capacitar al grupo de líderes y autoridades comunitarias aprovechando los recursos humanos locales.

DESARROLLO

La conceptualización del término comunidad, ha sido planteada por diferentes autores, se considera entre ellas, la descrita por Martínez (1995) cuando expresa: “Teóricamente planteamos que estamos en presencia de una comunidad cuando es posible identificar en un grupo las características que se detallan a continuación:

- 1) Los miembros del grupo comparten un espacio geográfico y este tiene un significado para sus miembros.
- 2) La existencia del grupo es consistente y tiene una perdurabilidad en el tiempo, una estabilidad temporal que garantiza un mínimo de convivencia y duración asociativa ya sea formal e informal.
- 3) La existencia de instituciones y servicios que identifican al grupo, así como la base material que posibilita el desarrollo, distribución y prestación de servicios sociales a los miembros del grupo.

- 4) Se crea una estructura y sistema social (formales o informales) de carácter político, económico, cultural, profesional, entre otros, que posibilitan la integración de sus miembros.
- 5) Se verifica la presencia de un fuerte componente psicológico de carácter identificativo y relacional en dos dimensiones:
 - *vertical (personal)*: identificación y sentido de pertenencia a la comunidad que tienen sus miembros.
 - *horizontal (interpersonal)*: que sería el conjunto de logros y relaciones que desarrollen los miembros del grupo entre sí.”

Pero es además importante tener en cuenta la definición del Grupo para el Trabajo Comunitario Integrado, ya que responde de modo específico a la comunidad cubana actual y donde se establece que: la comunidad puede ser definida como el espacio físico-ambiental, geográficamente delimitado, donde tienen lugar un sistema de interacciones sociopolíticas y económicas que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de necesidades. Este sistema resulta portador de tradiciones, historia e identidad propias que se expresan en identificación de intereses y sentido de pertenencia que diferencian al grupo que integra dicho espacio ambiental de los restantes” (Vidal, 2000).

En las comunidades intervienen una serie de instituciones que forman parte de la organización política de la sociedad cubana: PCC (núcleos zonales), Poder Popular (Consejos Populares), CDR (zonas y cuadras), FMC (familia, bloques y delegaciones), ANAP, MINCULT (Casa de Cultura, Museos, Bibliotecas), MINSAP (Consultorios), MININT (Sector de la PNR), INDER (Instructores y promotores deportivos), MINED, MES, etc.

Si se toman como base las reflexiones y experiencias acumuladas en torno al desarrollo comunitario, las mismas precisan un grupo de elementos de gran utilidad a la hora de la concepción del proyecto de intervención comunitaria, las que se relacionan a continuación (Ander-Egg, 2003):

- Proceso en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las

comunidades, integrando a éstas en la vida del país permitiendo contribuir plenamente al progreso nacional.

- El desarrollo de la comunidad encuentra su expresión en programas encaminados a elevar la calidad de vida de las personas, lo que determina su diversidad al mismo tiempo que plantea la necesidad de prioridad, de coordinación y de evaluación de sus resultados e impactos, siempre definidos desde el ángulo de sus beneficiarios, sus necesidades e intereses.
- La naturaleza de las necesidades existentes y las posibilidades y capacidades de que disponen las comunidades y los grupos que las integran, determinan la definición de los agentes de los procesos de desarrollo, que, sin bien no siempre serán parte de la comunidad, es en ella donde encontrarán los fundamentos para diseñar, conducir y evaluar su acción.
- El desarrollo de la comunidad precisa del respaldo del Gobierno y su concreción desde una política integradora y coherente que garantice una acción multisectorial y sostenida en esta dirección.

Caracterización de la comunidad de “Juraguá”, Consejo Popular “Las Caobas”

La comunidad de Juraguá perteneciente al Municipio Yara, cuenta con una extensión geográfica de 2 Km², ubicada en la zona de la Sal perteneciente al Consejo Popular “Las Caobas”, limita al norte con el Consejo Popular del “Espino”, al sur con la circunscripción de “Cayo Grande”, al oeste con la circunscripción de “Las Caobas” y al este con la Cooperativa de Producción Agropecuaria “28 de Enero”.

La comunidad se funda a principios del siglo XX cuando comenzaron a asentarse cuatro familias provenientes de la región del Cauto, en la actualidad cuenta aproximadamente con una población de 482 habitantes cuyo nivel de escolaridad alcanza hasta el noveno grado, la ocupación laboral de los hombres es de trabajador agrícola y amas de casas las féminas. Para el acceso a la comunidad no se cuenta con transporte debido al mal estado de los viales.

Las viviendas están construidas con paredes de tabla y techo de guano, con baño externo, a esto se suma que se utiliza como combustible para cocinar el queroseno debido a que es insuficiente el servicio eléctrico. Con respecto a las condiciones de vida del entorno familiar no existe un índice elevado de hacinamiento y de promiscuidad. Es

baja la disponibilidad de equipamientos domésticos y el ingreso per cápita oscila entre los 2500 y 4500 pesos.

En cuanto a la vida económica, la actividad fundamental es la agricultura, desarrollándose el cultivo del arroz y el de viandas y hortalizas, asimismo se prestan servicios mixtos de comercio, sala de televisión, gestión agrícola, salud, educación y recreación. No se puede dejar de mencionar que hay un pobre desarrollo cultural con pocas opciones en cuanto a la programación, encontrándose en la zona insuficientes medios de comunicación debido a la carencia de teléfonos. Además, no existen instalaciones para la práctica del deporte, solo se cuenta con un cuadro de pelota en mal estado.

El estado higiénico sanitario es regular, puesto que no existe una preparación adecuada por parte de los pobladores de la zona al respecto. Predominan las enfermedades crónicas no transmisibles como: Hipertensión arterial, hipercolesterolemia, conductas adictivas (hábito de fumar y alcoholismo), además existe bajo índice de natalidad y mortalidad, los índices de morbilidad lo generan las enfermedades diarreicas agudas, parasitarias y las infecciones respiratorias agudas.

Se cuenta para la prestación del servicio médico, con un consultorio médico de la familia, donde se encuentra un Doctor especialista en Medicina General Integral y una Licenciada en Enfermería, cuyas condiciones objetivas para la prestación del servicio no son totalmente eficientes, encontrándose el consultorio en pésimo estado constructivo, entre otras.

Por las razones antes expuestas, se puede definir que para el desarrollo de la comunidad de “Juraguá” perteneciente al Municipio Yara, se hace necesario a partir de la intervención comunitaria, la transformación cualitativa y cuantitativa de la calidad de vida de los comunitarios, con el apoyo, la participación activa y solidaria de sus miembros en todos los ámbitos de su desenvolvimiento político, social, económico y cultural.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRINCIPALES:

No	Actividades	Resultados	Medios de verificación
----	-------------	------------	------------------------

1.	Elaboración de encuestas y otros instrumentos para la caracterización y diagnóstico participativo de la comunidad.	Encuestas y entrevistas diseñadas.	Encuestas y entrevistas.
2.	Aplicación de encuestas, procesamiento e interpretación de los datos para la caracterización y diagnóstico de la comunidad e identificación de riesgos en la comunidad Juraguá.	Caracterización y diagnóstico de la situación social, ambiental y económica de la comunidad Juraguá	Datos registrados y analizados. Informe de caracterización, diagnóstico e identificación de riesgos
3.	Elaboración del sistema de actividades educativas para la formación de estilos de vida, educación ambiental y economía doméstica.	Sistema de actividades educativas.	Informe sobre el diseño del sistema de acciones educativas
4.	Diseño del programa de recuperación y conservación medioambiental.	Programa de recuperación y conservación medioambiental elaborado y aprobado.	Folleto del Programa de recuperación y conservación medioambiental.
5.	Elaboración de Bases de datos de tecnologías sostenibles de producción de alimentos y programas de capacitación que resuelvan las demandas de la comunidad.	Bases de datos de tecnologías sostenibles de producción de alimentos y programas de capacitación elaborados y aprobados	Bases de datos. Programas de capacitación.

6.	Elaboración de materiales informativos y de divulgación.	Folletos, Manuales boletines y hojas divulgativas diseñadas.	Folletos, Manuales boletines, hojas divulgativas, Presentaciones digitales.
7.	Implementación y evaluación de la efectividad del sistema de actividades educativas, el programa de recuperación y conservación medioambiental y el programa de capacitación sobre producción de alimentos.	Comunitarios informados y sensibilizados en diversos temas: salud, medioambiente, economía doméstica, seguridad alimentaria y producción de alimentos.	Informe Integral de la etapa. Tres Artículos científicos. Una Tesis de Maestría.
8.	Desarrollo de Talleres para el intercambio de experiencias		Talleres y Eventos

Impactos

Se logró que el 100 % de los líderes y autoridades comunitarias estuvieran capacitados y trabajando en provecho de la comunidad, que se incrementaran los lazos de cooperación, solidaridad e integración organizativa comunitaria y que se capacitará el 90 % de los pobladores de la comunidad de “Juraguá”, en aspectos relacionados con normas de conducta social, protección ambiental, economía doméstica y producción sostenible de alimentos. De esta forma se logró que se disminuyeran en un 35% las conductas adictivas y en un 50% la violencia social, así como se contribuyera a mejorar la disfuncionalidad familiar. Por otro lado, el 70 % de los pobladores adoptó las tecnologías sostenibles de producción de alimentos que resolvieran sus demandas, adaptadas a las condiciones específicas y recursos con que cuentan para su gestión y el 50 % de los pobladores mejoró la economía doméstica a partir de la producción sostenible de alimentos. Se ejecutó un programa de recuperación del entorno comunitario donde se dio énfasis a las buenas prácticas agrícolas, el cuidado de la

fertilidad de los suelos y la reforestación, entre otras medidas de conservación de agua, suelo y biodiversidad.

Resultados

- Caracterización desde lo social, ambiental y económico de la comunidad “Juraguá” en el municipio Yara e identificación de las barreras y riesgos que inciden en la solución de los problemas detectados.
- Sistema de actividades educativas para la formación de estilos de vida (social, higiénico-sanitarios, protección del ambiente, economía doméstica) en los pobladores de la comunidad de “Juraguá”.
- Programa de recuperación y conservación medioambiental elaborado, aprobado e implementado en la comunidad.
- Tecnologías sostenibles de producción de alimentos, asistencia técnica e información transferidas y adoptadas por los pobladores acorde a las demandas identificadas.
- Pobladores de la comunidad de “Juraguá”, capacitados en aspectos relacionados con normas de conducta social, salud, protección ambiental, economía doméstica y producción sostenible de alimentos.

CONCLUSIONES

La integración de la Educación Superior abre nuevas posibilidades de contar con instituciones dinamizadoras de la gestión del conocimiento, la investigación, el desarrollo y la innovación en los territorios. Por otro lado, permite la participación en actividades de producción, transferencia, evaluación, adaptación y aplicación de conocimientos, aspectos que se ven concretados en el proyecto complementario integral en la comunidad de “Juraguá”, provincia Granma.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ander-Egg, E. 2003. Historia del trabajo social. Ed. Félix Varela, La Habana.
- Colectivo de autores. 2006. La nueva Universidad Cubana y su contribución a la universalización del conocimiento.
- Colectivo de autores. 1996. Proyecto de Programa de Trabajo Comunitario Integrado. Grupo Ministerial para el Trabajo comunitario Integrado. La Habana.

Guédez, Víctor 1994. Integración: cooperación con solidaridad. Gente Nueva Editorial. SECAB.

Martínez, A. 1995. El estudio de caso para profesionales de la acción social. Madrid.

MES. 2010. Documentos normativos sobre la Educación Superior en los municipios 1.

MES. 2011. Documentos normativos sobre la Educación Superior en los municipios 2.

Núñez Jover, J.; Feliz Montalvo, L.; Pérez Ones, I. 2006. La gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la nueva universidad: Una aproximación conceptual. En: La nueva Universidad Cubana y su contribución a la universalización del conocimiento.

Vidal, F. 2000. Tesis de maestría de trabajo social. Universidad de Camagüey, Cuba.